

แบบรายงานผล

การนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล วัตถุประสงค์ แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมิน สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบ วัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเลิง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ <http://banlerng.kkzone1.go.th/index.php>

กำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม

URL ที่เผยแพร่

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น
2. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา
3. การจัดพิธีมอบรางวัลต่าง ๆ

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ ดำเนินงาน

- 1) แจ้งแนวทางการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ส านักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
- 2) แจ้งแนวทางการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ไปยัง หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกาฬสินธุ์
- 3) พิจารณาคัดเลือกบุคคลตามขั้นตอน หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด
- 4) นำเสนอผลการพิจารณาคัดเลือกและรายชื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อลงนามในเกียรติบัตร
- 5) ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลต่าง ๆ

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

- 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- 4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- 6) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
ครูผู้สอน	นายเกียรติศักดิ์ โยทะคง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันเครื่องร่อนนานยาง ระยะระดับชั้น ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายฯพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ ๓
	นางกรรณา เสนฤทธิ์ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายฯพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ ๓
	นายเกียรติศักดิ์ โยทะคง ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖	ศูนย์เครือข่ายฯพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ ๓

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

4.1 การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ได้นำใช้ประมวล จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการพิจารณาคัดเลือก ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราว โดยผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

4.2 การคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ได้นำประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาคัดเลือกและให้เป็นไปตาม ที่คุรุสภากำหนด

4.3 การจัดพิธีมอบรางวัลต่าง ๆ สร้างต้นแบบของบุคคลที่สมควรได้รับยกย่องให้ได้รับ รางวัลเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และให้คนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ